

瑪利諾神父教會學校(小學部)

「開放校園 促進了解」Q&A

1. 學校的功課量如何？

本校一貫的家課政策是：一至三年級的書寫家課每天不超過 1 小時，四至六年級不超過 1.5 小時。根據我們的家長問卷統計結果，實際情況也如我們的預期。然而，每個學生的能力、學習態度及習慣都有差異，因此學校的功課量對個別學生來說，也會因人而異。

2. 學校如何推行 STEAM 教育？

本校從不同層面推行 STEAM 教育(包括全班式、抽離式及校外比賽)來提升學生 STREAM(在 STEAM 教育的基礎上加入「研究」(R)的元素)的綜合能力，除了常識科和科學科推行有關的科技活動外，還會透過跨學科推行 STREAM 活動，例如專題研習日、創意課程及 STREAM DAYS 活動日等，使學生接觸到編程、人工智能、3D Printing、航天科技等綜合能力。此外，每年都會安排學生參加全港性和國際性比賽，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。

3. 學校如何推行品德培育？

學校每年均會以不同的「首要培育價值觀和態度」為關注事項，配合天主教教育的五大核心價值及校訓，透過課堂內外活動，包括周會、校本輔導活動、成長課、綜合課、班主任課等培育學生正面價值觀和積極態度。

4. 學校如何支援一年級學生適應校園生活？

小一新生會參與迎新周活動，本校亦會為小一學生提供適應課程，令他們更易融入小學生活。另外，小一設有正、

副班主任，以增加對小一學生的照顧及與家長聯繫，並在開學初期的小息、午膳時段指導及支援學生所需，功課亦會上載手機應用程式，方便家長跟進子女的學習。

5. 學校在特殊教育方面，可提供甚麼支援？

按學生的特殊學習需要，提供相應的支援及訓練，如小組學習班、言語治療訓練及小組訓練等，致力協助學生融入學校生活。

6. 學校如何推行電子學習計劃？

本校透過多個途徑推行電子學習計劃，當中包括輔助教學、鼓勵自學及不同的網上學習平台等，學校亦在2021-2022 學年開始引入 BYOD(自攜裝置)及電子課本等計劃，配合資訊素養教育，以提升學生使用電子學習的效能。

7. 2024-2025 學年，小六學生升中派位結果如何？

本校去年有 91 名畢業生，獲派首志願的有 80 人(88%)，獲派首三志願的有 86 人(95%)，升讀英中的百分率是 86%。升讀的英文中學包括：瑪利諾神父教會學校、華仁書院(九龍)、英華書院、聖保祿學校、聖芳濟書院、寶血會上智英文書院、中華基督教會銘賢書院、長沙灣天主教英文中學、聖母玫瑰書院、真光女書院、九龍真光中學、港大同學會書院、德雅中學、荃灣官立中學、風采中學、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、浸信會呂明才中學、西貢崇真天主教學校(中學部)、基督教崇真中學、香港管理專業協會李國寶中學、香港培道中學、聖文德書院等。

8. 若申請人在「自行分配學位」階段和「統一派位」階段均未能成功入讀貴校，如何申請候補學位(叩門位)？

在首兩個階段均以本校為首選志願的申請人，在 6 月 3 日公佈派位結果後，只要遞交小一候補學位申請表及提供首

兩個階段均以本校為首選志願之證明，本校必定會給予面試機會。根據以往經驗，符合這個條件的申請人也不少，由於候補學位通常只有幾個，因此，除了符合以上條件外，本校還會根據學生在幼稚園的學業成績、操行、參與活動情況及面試、筆試表現，遴選申請人填補學位。